

Национальный
исследовательский университет
«МЭИ»



Международная
научная
конференция

«ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ
В XXI ВЕКЕ:
ВЫЗОВЫ, ЦЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

ПРОГРАММА
КОНФЕРЕНЦИИ



22 – 24 ноября 2022
Москва

22 ноября 2022 г.
10:00 – 17:00

Конференц-зал, ауд. И-406
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции

Приветственное слово ректора НИУ «МЭИ»,
д.т.н., профессора Н.Д.Рогалева

1. Гуманитарное образование как элемент развития экспорта образовательных услуг технического университета – к.т.н., проректор по международным связям НИУ «МЭИ» А.Е. Тарасов
2. Европейская философия в XXI веке: основные тенденции и проблемы - д.ф.н., профессор В.Е. Семенов
3. Пост-неокантианство: немецкое и русское – д.ф.н., профессор В.Н. Белов
4. Социотехнические реальности в условиях расширяющегося виртуального пространства - д.т.н., профессор А.С. Аджемов
5. Роль очевидности в феноменологическом варианте трансцендентальной логики - профессор Софийского университета А.Л. Гынгов
6. Философский анализ педагогических принципов – к.ф.н., доцент, зав.каф. ФПС им. Г.С. Арефьевой Ю.В. Соколова
7. О статусе машинного обучения в инженерно-техническом университете – д.ф.н., профессор Г.А. Ключарев
8. Гуманитарный вектор инженерного образования: новые вызовы и практики реализации – д.ист.н, профессор, зав.каф. ИиК М.И. Смирнова
9. Трансформация субъекта восприятия художественной среды в объект в современном дизайне – к.ф.н, зав.каф. Дизайна А.В. Панкратова

23 ноября 2022 г.
10:00 – 17:00

НТБ МЭИ (3-й этаж) корп. «М»
Секция №1

Актуальные проблемы философии

1. А.Л. Андреев, Т.А. Андреев. Развитие техники в современном социальном контексте
2. Д.А. Аникин. «Культура отмены» и стратегии коллективной памяти в цифровом обществе
3. В.А. Беляева. Ритм эпохи. Андрей Белый и структурализм.
4. И.И. Гусева. Стратегии микроанализа в современном социально-гуманитарном знании: методология с гуманистическим акцентом
5. А.В. Жидченко. Философское осмысление повседневности в трудах современных российских историков
6. В. В. Зубов. Категория свободы в ретроспективе философской и политической мысли
7. В.Н. Князев. Понятие «научная парадигма» как методологический конструкт в эпистемологии физики
8. М.Б. Люскин, Э.Ю. Калинин. Философский анализ перспектив «мирного сосуществования» земного и искусственного/неземного разумов
9. А.Ю. Мамычев. Доверие в социотехнической реальности: философско-политические версии и трактовки
10. И.П. Никитина. Актуально ли использование понятия «истина» в современной философии науки?
11. Л.Ю. Пионткевич. Контуры человека будущего в философии Розанова В.В.
12. В.К. Самохвалова, Л.А. Цибизова. Историко-философские тексты в образовательном контексте

Молодежная подсекция

1. О.В. Марченкова (аспирант РУДН) Осмысление смерти человека в философии стоиков и трансгуманистов
2. С.И. Тальшев (аспирант РУДН) Культурные ценности в философии Г. Риккерта
3. Р.С. Перов (магистрант РУДН) Потребность в человеческом креативном ресурсе в мире постмодерна
4. Н.Г. Хасая (студент РУДН) Проблема восприятия феномена нации в неокантианстве в период первой мировой войны

5. **С.Н. Кушнер** (магистрант РУДН) Социологические исследования и проблемы права в русском неокантианстве
6. **К.С. Кудинова** (студент РУДН) Теория ценностей М.М. Рубинштейна
7. **Л.С. Киржнер** (студент РУДН) Проблема субъекта в философии С.Л. Рубинштейна

24 ноября 2022 г.

10:00 – 17.00

НТБ МЭИ (3-й этаж) корп. «М»

Секция №1

Актуальные проблемы философии

1. **А. Смирнов.** Мужественность вчера и сегодня
2. **Ю.В. Соколова, Д.А. Солныков, К.М. Сербулов.** Интернет как совершенное средство отчуждения
3. **Л.Ю. Спиридонова.** Страх перед будущим: истоки и основные подходы к характеристике понятия
4. **С.В. Хохлов, Д.Д. Антипова.** Герменевтика в современной российской юриспруденции
5. **М. А. Шахбазян, епископ Сочинский и Туапсинский Герман (А. М. Камалов).** Историко-философский контекст как необходимое условие адекватной интерпретации понятий патристической философии (на примере взглядов священника Павла Флоренского)
6. **А.Ю. Шелковников.** «Введение в философию» Г.И.Челпанова. Традиция русского университетского преподавания философии
7. **Н.Ю. Щепотьев.** Гипотеза Канта-Лапласа о происхождении вселенной и Книга бытия: проблема корреляции
8. **N. Atanasova.** Aestheticization of relations within the blockchain
9. **E. Kalfopoulos.** The possibility of the tragic
10. **H. Krauch.** Post-modernist epistemology fundamentals
11. **Fu-Shoun Mao.** Superior moral being, a philosophical inquiry into ethical ai
12. **A.A. Miliatzidou.** Invention of identities in digital media and the culture of narcissism: a problem for humanities

13. **D. Tomasi.** Examination of neural proprioceptive factors in relation to pathophysiology and ontology of psychophysical health

Секция №3

Дизайн и эстетика позднего постмодерна

1. **А.Б. Денисова.** Постмодернизм: деконструкция или разрушение
2. **А.Б. Денисова, С.Т. Джураева.** Сказочный жанр и современный контекст
3. **Н.Е. Коршунова, Т.А. Сафронова, Н.Е. Чучев.** Дизайн и эстетика позднего постмодерна: трансформация субъекта и художественной среды в мире постмодерна
4. **В. А. Пасмерюк.** Упрощенность как общая черта современного дизайна
5. **Д. С. Прохорова.** Проблема клонирования в дизайне
6. **С.А. Шлыков.** Коллажное мышление и коллажный принцип в построении изобразительных структур

НТБ МЭИ (4-й этаж) корп. «М»

Секция №2

Педагогика высшей школы

1. **Д.Д. Антипова, Г.А. Кудишкин.** Основные проблемы высшего образования в современной России
2. **Ю.Д. Будман, Ю.Н. Кондракова.** Применение аудиовизуальных материалов в преподавании языка иврит (на материале израильского ток-шоу «Извините за вопрос»)
3. **М.Н. Гусарова.** Проблемные аспекты реализации модели формирования цифровых компетенций в системе высшего образования по направлениям бакалавриата
4. **Ж.В. Демьянова.** Смешанное обучение, обучение с помощью мобильных телефонов и геймификация в обучении иностранному языку
5. **С.Ю. Дронова.** Психолого-методологические средства создания “эффекта присутствия” при дистанционном обучении в вузе
6. **Н.Д. Ермишина, С.Н. Кузьменко.** Значение гуманитарных дисциплин для специалистов в технической сфере
7. **Т.Ф. Извекова, О.А. Герцог.** Личностные конструкты в парадигме эмоционального интеллекта
8. **Я.А. Кирюхин, А.М. Фонов.** Качество образования в Советском Союзе. Эталон или миф?

9. **Ю. А. Маккавеева.** Опыт применения методов корпусной лингвистики в преподавании языковых дисциплин в высшей школе
10. **Д.В. Петросянц.** Трансформации университета и его социальная роль
11. **У.С. Плешкова, Н.Д. Ермишина.** Современная высшая школа в России: роль информационных технологий в образовательном процессе
12. **Л.К. Рашитова.** Роль социальных институтов в патриотическом воспитании студенческой молодежи
13. **Е.П. Рёттингер.** Становление и функционирование системы бакалавриата и магистратуры в европейском образовательном пространстве
14. **В.П. Соколов, К.А. Соколов, Д.А. Залевский.** Перспективы инженерного образования с учётом традиций «русского метода» обучения инженеров
15. **В.В. Хоминская.** Вузовская философия в условиях современных социокультурных трансформаций
16. **О.А. Чалова.** Экосистемный подход в высшей школе в контексте современных реалий
17. **В.В. Шаронов, М.А. Нагоров.** Перспективы и проблемы онлайн-образования

Секция №4

Актуальные вопросы ESG-стратегии в глобальном контексте

1. **Е.Б. Колисенко, П.О. Конюхова.** Актуальные вопросы ESG-стратегии в глобальном контексте: проблемы экологического аспекта и возможности применения в НИУ «МЭИ»
2. **И.С. Логвенков.** ESG в России в условиях конфронтации с Европой: мифы, риски и перспективы
3. **С.П. Митрахович.** Противоречия в развитии ESG-идеологии и «капитализма стейкхолдеров»